

„Inchideți școlile publice pentru nimeni”
(Scrisoare deschisă adresată Ministrului Educației)

Comunicat de presă
Cluj-Napoca la 5 februarie 2018

O analiză succintă a unor forme de școlarizare din învățământul superior de stat arată că direcțiile de studii în limbi străine, engleza, germană, franceză sunt înființate fără discernământ și funcționează exclusiv cu studenți cetățeni români.

În tabelul de mai jos sunt date informații, cu referire la perioada 2013-2017, asupra numărului total de absolvenți ai diferitelor programe de studii, pentru facultăți din câteva universități, mai mici și mai mari, mai anonime sau mai notorii, în limbi străine, în principal engleză și, în paralel, numărul de studenți cetățeni străini, nevorbitori de limba română care au absolvit aceste programe.

Nr. crt.	Limba de studiu, facultatea	Număr absolvenți	
		total	străini
1.	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca		
	Engleză, Facultatea de automatică și calculatoare	668	0
	Engleză, Facultatea de construcții de mașini	296	2
	Germană, Facultatea de construcții de mașini	193	0
	Engleză, Facultatea de electronică, telecomunicații și tehnologia informației	94	0
	Franceză, Facultatea de electronică, telecomunicații și tehnologia informației	41	0
	Engleză, Facultatea de construcții	98	2
2.	Universitatea Politehnică, București¹		
	Engleză, Facultatea de inginerie aerospațială	163	0
	Engleză, Facultatea de antreprenariat, ingineria și managementul afacerilor	52	0
3.	Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca		
	Engleză, Facultatea de matematică și informatică	163	0
	Engleză, Facultatea de științe politice, administrative și ale comunicării	290	17
	Engleză, Facultatea de economice și gestiunea afacerilor	470	50
4.	Universitatea „Dunărea de Jos”, Galați		
	Engleză, Facultatea de arhitectură navală	212	1
	Engleză, Facultatea de economie și administrarea afacerilor	49	0
5.	Universitatea din Oradea		
	Engleză, Facultatea de geografie, turism și sport	73	0
	Engleză, Facultatea de inginerie managerială și tehnologică	29	1
	Engleză, Facultatea de istorie, relații internaționale, științe politice și științele comunicării	139	12
6.	Universitatea „Aurel Vlaicu”, Arad		
	Engleză, Facultatea de științe exacte	47	0
	Engleză, Facultatea de științe economice	102	0
7.	Universitatea din Pitești		
	Engleză, Facultatea de mecanică și tehnologie	126	1
	Engleză, Facultatea de științe, educație fizică și informatică	140	0

Concluziile se impun:

- Universitățile își permit să construiască școli pentru nimeni, școli care sunt construite împotriva interesului contribuabilului român.
- Direcțiile de studii în limbi străine sunt absolut inutile întrucât sunt deservite de dascăli care nu au uzul limbii străine la nivelul de cunoaștere necesar obținerii unei diplome în limba anunțată.
- Direcțiile de studii în limbi străine sunt mijloace de concurență neloială între învățământul în limba română și cel în limba străină.

Concluzia noastră este că direcțiile de studii în limbi străine, din universități cu finanțare publică, în forma actuală și în acoperirea actuală cu beneficiari reali nu sunt necesare economiei naționale, societății românești.

În aceste condiții, vă solicităm Domnule Ministru să dispuneți desființarea de urgență a tuturor direcțiilor de studii în limbi străine sau echivalente care nu au acoperite cel puțin 60% din cifrele de școlarizare cu studenți, cetățeni străini, care nu sunt vorbitori de limba română.

Argumentăm că în orice țară civilizată, diploma se obține în limba țării fără a determina costuri suplimentare. Cine dorește să studieze într-o limbă anume o face prin studiu individual și asta, numai dacă este necesar.

Asociația Grupul pentru Reformă și Alternativă Universitară (GRAUR) din Cluj-Napoca

¹ Prorectorul Năvrăpescu recunoaște că toate aceste facultăți, adică, Facultatea de Inginerie Electrică, Facultatea de Automatică și Calculatoare; Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației, Facultatea de Inginerie și Managementul Sistemelor Tehnologice, Facultatea de Inginerie în Limbi Străine, Facultatea de Inginerie Medicală au direcții de studii în limbi străine, dar refuză să prezinte informații asupra acestora.